

CONTENU TYPE DU DOSSIER « *Se connaître, pour construire son avenir* »

Page titre du dossier (*Métier + illustration, NOM Prénom, classe, année, professeur principal*).

Lettre d'information

Sommaire avec N° des pages (à mettre au propre quand le dossier est terminé)

Page titre : INTRODUCTION

Introduction personnelle (voir fiche d'évaluation).

Page titre : 1^{ère} PARTIE : MOI, QUI SUIS-JE ?

- *Serais-tu un bon délégué ?* avec **conclusion personnelle rédigée (2 phrases)**.
- *Mieux se connaître* : avec **conclusion rédigée et illustrée d'exemples personnels**
- *Métiers et stéréotype de genre* : réflexion sur la mixité dans les métiers.
- *Portrait chinois* : 10 phrases argumentées.
- Test logiciel GPO : résultats du test et **commentaire personnel sur mes 3 intérêts dominants**.
- Illustration arts plastiques **avec commentaire personnel**
- Travail réalisé en musique
- Travail réalisé en LV2

Page titre : Moi, élève (mes résultats scolaires, fiche bilan par trimestre)

Page titre illustrée : 2^{ème} PARTIE : DECOUVERTE D'UN DOMAINE PROFESSIONNEL

Recherche documentaire sur un domaine choisi :

- **2 documents** (1 fiche descriptive complète + 1 témoignage), datés, **lus et surlignés** sur un métier précis ou des métiers différents (mais du même domaine ou nécessitant des qualités personnelles voisines, par exemple)
- **Fiche d'informations** sur le métier **complétée à partir des documents**
- **Texte personnel** rédigé (en 3 parties) sur le métier à partir des informations trouvées dans les documents.
- **L'interview d'un professionnel** (questions et réponses + identification et circonstances)

Page titre : CONCLUSION

Conclusion rédigée (voir fiche d'évaluation)

Page titre : ANNEXES

- *Bibliographie*
- *Fiche parcours de formation du métier complétée*
- *Fiches outils* distribuées par le PP (calendrier, contenu type du dossier).
- *Fiche de suivi* complétée par plusieurs professeurs
- *Fiche autoévaluation complétée* par l'élève
- *Fiche présentation orale*

Remarque : Il faut être organisé !

Dans la partie « *Moi, qui suis-je ?* », les travaux seront menés en vie de classe ou dans les différentes disciplines et à la maison. Après correction, chaque élève **mettra le travail au propre** (dactylographié si possible) dans son dossier en **soignant la présentation**. Ce travail doit être fait **au fur et à mesure** de l'avancée en vie de classe... Ne pas attendre le mois de mars pour mettre au propre !