

## Projet club environnement : Accueillir les oiseaux au collège

### Objectifs :

- Mettre en place un « cabaret à oiseau » (autour de l'arbre totem+ souche + mare)
- Devenir un refuge LPO

- Organisation :

La mise en place du « cabaret à oiseau » se fera avec l'aide d'une intervenante de la LPO, qui viendra au collège pour 3 interventions de 2h.

Les élèves concernés (15 à 20 maximum) seront les élèves du **club environnement (5<sup>ème</sup> 4 et 3<sup>ème</sup> 1)** ainsi qu'une **quinzaine d'élèves motivés** par le sujet (2 à 3 élèves dans chaque classe de 6<sup>ème</sup>)

- Déroulé :

**Vendredi 4 mars 10h15-12h15** : faire le tour des espaces du collège, faire l'inventaire des richesses, clés pour reconnaître et identifier les espèces. Faire apparaître les besoins spécifiques des oiseaux en vue de leur proposer des conditions propices à leur mode de vie.

***A l'issue de la séance, compléter un tableau du type :***

<b><i>Lieu</i></b>	<b><i>Ce qui est favorable à l'accueil des oiseaux (nourriture, abris, eau, ...)</i></b>	<b><i>Ce qui pose problème pour les oiseaux (risque de collision, piège, chats, ...)</i></b>	<b><i>Améliorations possibles</i></b>
<b><i>Arbre totem (derrière le CDI)</i></b>			
<b><i>Souche (près de la serre)</i></b>			
<b><i>Mare et environs</i></b>			
<b><i>Autre (à préciser)</i></b>			

**Jeudi 10 mars 14h-16h** : poursuite de la réflexion sur les aménagements (Totem et environs) et début des réalisations (mangeoires ? Plantations ? nettoyage ?...)

***Avant la séance :***

- Faire le point sur le matériel à prévoir pour la séance suivante.
- Eventuellement, répartir les tâches (entre les élèves, entre les adultes)

***A l'issue de la séance :***

- Faire le point sur le matériel à prévoir pour la séance suivante.
- Eventuellement, répartir les tâches (entre les élèves, entre les adultes)

**Vendredi 1<sup>er</sup> avril 14h-16h** : finalisation des aménagements

***A l'issue de la séance :***

- Faire le point sur les réalisations en cours et comment les finaliser.
- Eventuellement, répartir les tâches (entre les élèves, entre les adultes)
- Installer la signalétique « **Refuge LPO** » (si le matériel a été livré par la LPO suite à notre adhésion).
- Eventuellement, nommer les différents espaces (cabaret à oiseaux, le Totem, ... noms à imaginer avec les élèves)

En toute logique, le collège deviendra « ***un établissement refuge LPO*** ».

**Financement des 3 interventions**

FSE à 100% et adhésion LPO (80€ pour 3 ans) pour la création du refuge LPO payée par le collège.

***Martine BAREL***

***Mise à jour février 2022***