

# Comité de pilotage E3D COLLEGE FRANCOIS TRUFFAUT - RIVE DE GIER





Les raisons de cet engagement:

# L'éducation au développement durable est un levier idéal pour:

- Fédérer et dynamiser les actions
- Créer un sentiment d'appartenance
- Favoriser un climat serein favorable aux apprentissages
- S'ouvrir sur l'extérieur

#### La mission d'un établissement scolaire, est bien de:

- transmettre les connaissances, la compétence et la culture qui permettront aux citoyens de demain, de connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable.
- former aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées,
- former des citoyens responsables, qui puissent être force de proposition et acteurs du changement.

Enseignements

Vie scolaire

ELEVE futur citoyen

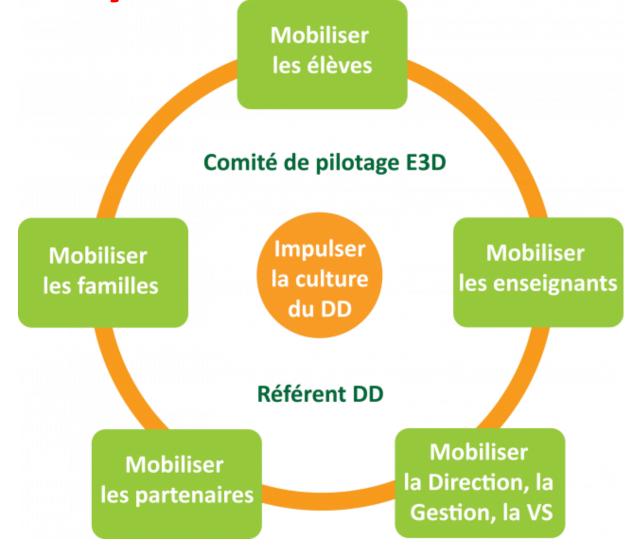
Gestion et maintenance de la structure

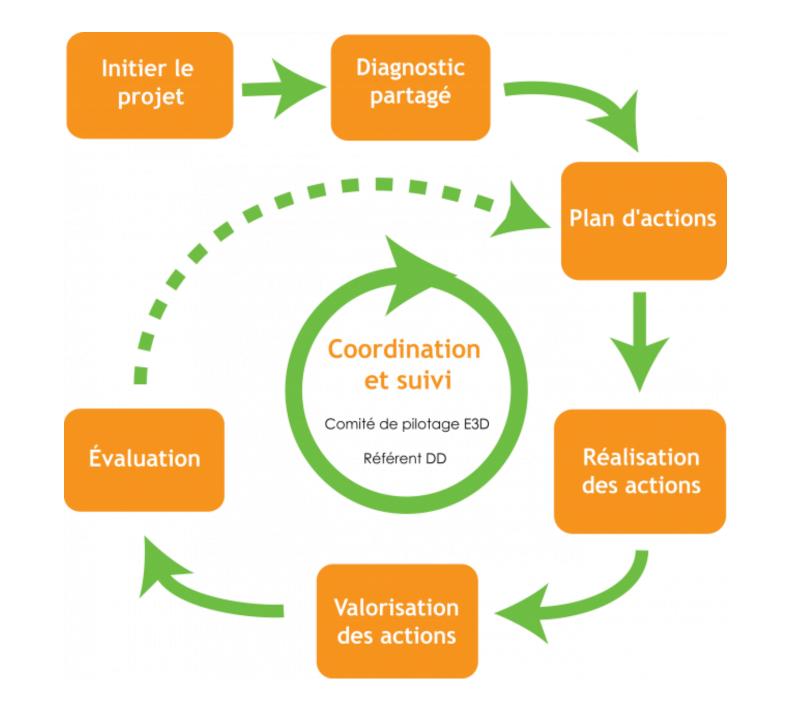
Ouverture sur l'extérieur par le partenariat



## Rôle du comité de pilotage:

créer une dynamique et assurer la cohérence





## Spécificités du collège François Truffaut

- 750 élèves recrutés sur :
  - le quartier du Grand Pont (1/3 population urbaine)
  - les villages environnants (2/3 population rurale)
- Une très grosse DP (500 repas par jour en moyenne)
- De nombreux élèves dépendant des transports scolaires
- Une section enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) avec un atelier ERE (espace rural et environnement) et VDL (vente, distribution et logistique).
- Une équipe enseignante stable
- Une tradition pour le travail en réseau (ancien REP et RRS)

### 3 axes de travail pour 2018-2019

1- Réduire les déchets et le gaspillage alimentaire, favoriser le recyclage

2- Favoriser la biodiversité dans l'espace extérieur du collège

3- Aménager l'espace pour mieux vivre ensemble

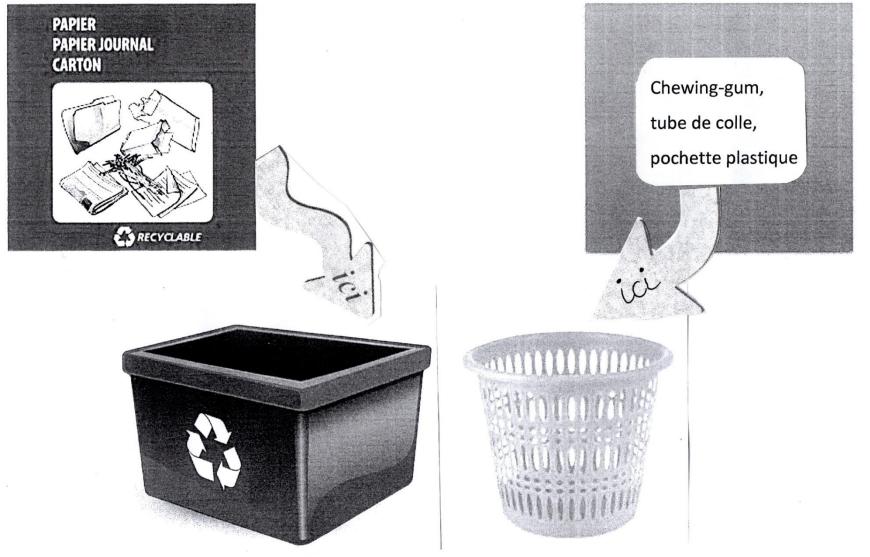
#### AXE 1: réduire et trier nos déchets

- Réactiver le tri (papier) et les collectes solidaires (piles, bouchons, cartouches d'imprimante, lampes fluo-compactes)
- Mettre en place le compostage
- Lutter contre le gaspillage alimentaire

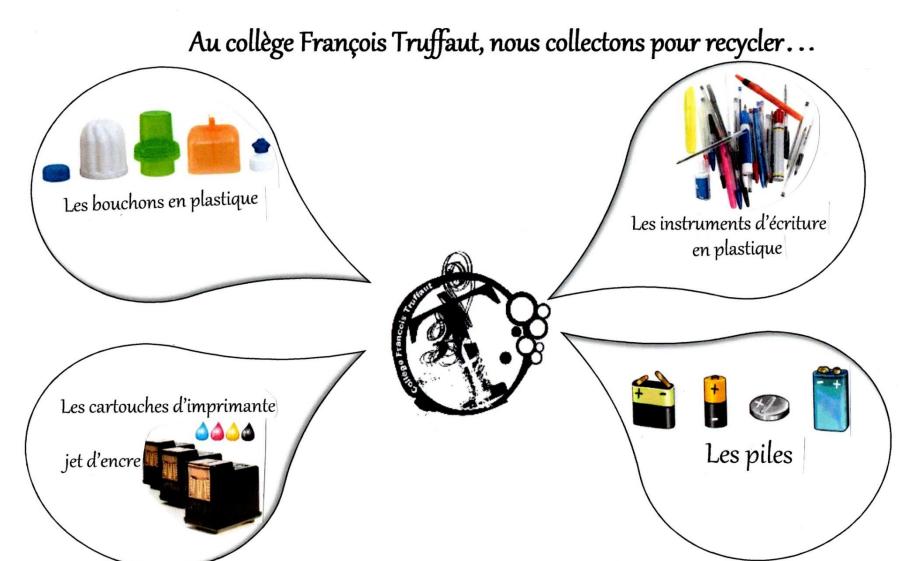
Financement: projet éco-collège « Trions, recyclons, compostons!»

<u>Partenariats:</u> FRAPNA Loire, école élémentaire du secteur, DDPP, associations « marabout de ficelle », « électriciens sans frontière »

## AIDEZ-NOUS à RECYCLER LE PAPIER!



Le CVC vous remercie, la Planète aussi!



Le CVC vous remercie de participer à la collecte... la Planète aussi!

Les bénéfices de ces collectes serviront à financer des projets pédagogiques et solidaires.

# Chaque année, engagement dans une <u>action solidaire</u> (en lien avec l'EMC)

Marabout de ficelle (sensibilisation 2016-2017, action pérennisée)

Sensibilisation année 2018-2019 Electriciens sans frontière







dans votre établissement scolaire
Pour soutenir un projet solidaire d'électrification
de deux centres de santé à Enyellé et Epena
au Congo-Brazzaville destinés à la population pygmée

#### Projet éco-collège: « Trions, compostons, recyclons »

Avec l'aide technique de la FRAPNA:

- Les composteurs ont été dimensionnés
- Devis matière en cours
- Fabrication prévu en février 2019 un mercredi après midi avec l'aide de parents et d'élèves.

#### Le Compostage En pratique













#### Limiter le gaspillage alimentaire

- Campagne d'affichage grâce à la direction départementale pour la protection des personnes (DDPP)
- -Diaporama de sensibilisation présenté dans toutes les classes le jour même.
- -Mise en place de la « tab2rab »





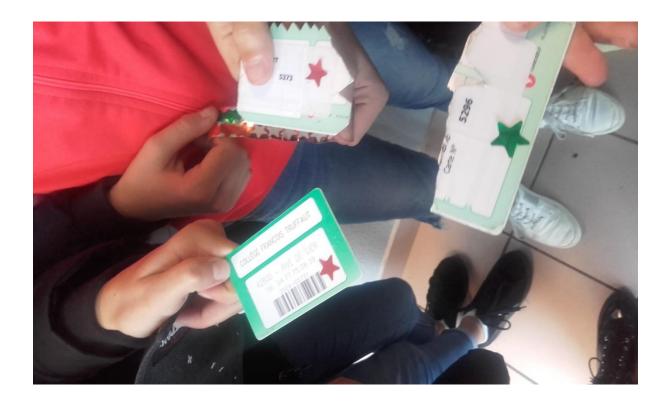


Résultats des pesées: denrées jetées chaque jour à la cantine



#### Action zéro déchet à la cantine





# Suppression des verres jetables

Achat par le foyer socio-éducatif (FSE) et l'association sportive (AS) de verres réutilisables et de gourdes.



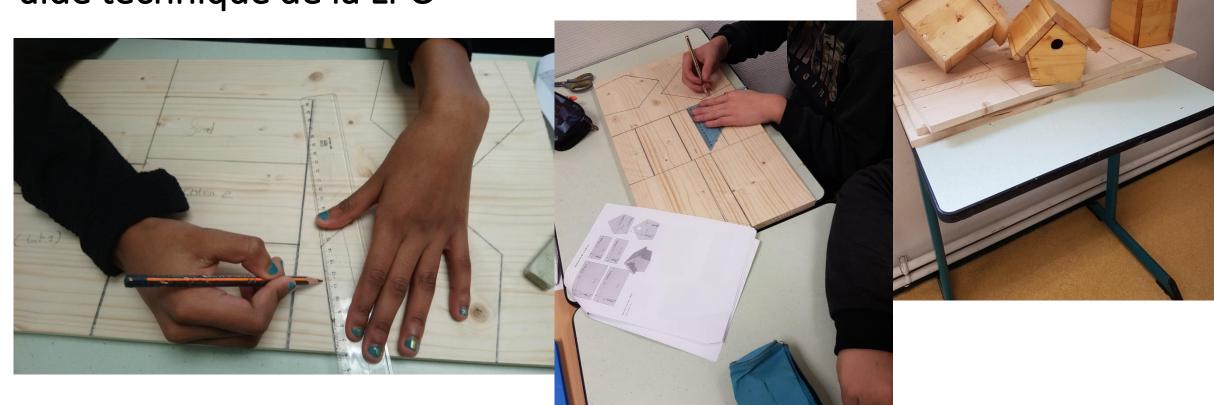
#### Axe 2: Favoriser la biodiversité

- Fabrication et installation de nichoirs
- Installation de ruches
- Réactualisation du projet de mare pédagogique
- Mise en place d'un hôtel à insectes
- Inventaire et étiquetage des arbustes en place
- Installation de récupérateurs d'eau
- Fauchage raisonné
- Mise en place d'une prairie fleurie sur certains espaces

<u>Financement:</u> projet éco-collège « Effet ricochet, oui à la biodiversité! » <u>Partenariats:</u> FRAPNA Loire, LPO, apiculteur, école élémentaire du secteur

<u>Fabrication et installation de nichoirs</u> <u>Réalisation par les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> SEGPA</u>

aide technique de la LPO



#### Création d'une mare (en cours de réalisation)



#### Hôtel à insectes en cours de fabrication





Elèves du CVC en visite à l'école voisine, déjà labellisée E3D

#### Récupération d'eau de pluie

- Récupérateurs offert par les parents d'élèves.
- Installation prévue au printemps.
- Utilisation: arrosage des espaces verts et des cultures.



## Axe 3: Mieux vivre ensemble

- Aménager l'espace:
  - ✓ Installation de bancs plus nombreux dans la cour
  - ✓ Projet d'un espace « détente » autour de l'easy-ball
  - ✓ Réfléchir à l'aménagement du foyer
- Organisation des jeux dans la cour encadrés par les délégués CVC (projet 2016-2017 « collégien et déjà citoyen »)
- En lien avec le CESC:
  - ✓ Sensibilisation « journée contre le harcèlement scolaire »
  - ✓ Prévention du risque auditif (4ème)
  - √ Éducation à la sexualité (4<sup>ème</sup>)
  - ✓ Moi, jeune citoyen (6<sup>ème</sup>)

# Espace easy ball

## Espace bancs





#### Charte d'utilisation de la cour

#### Article 1:

 L'usage des terrains de football et de basket est réglementé lors des pauses méridiennes en suivant un planning pré-établi par la Vie Scolaire et le CVC.

#### Exemple:

- Lundi : 6ème + 5ème : Terrain de football
- - Mardi : 4ème + 3ème : Terrain de basket
- - Jeudi : 6ème + 5ème : Terrain de basket
- - Vendredi : 4ème + 3ème : Terrain de football

#### Article 2



# Journée du harcèlement et usage des réseaux sociaux



#### NON AU HARCÈLEMENT

NonAuHarcelement.education.gouv.fr - #NonAuHarcelement



### PREVENTION DES RISQUES AUDITIFS

Tous les élèves de 4<sup>ème</sup> en lien avec les enseignements de SVT,
 Physique et éducation musicale







# Objectifs du comité de pilotage 22 janvier 2019

1- Faire le point sur les actions en cours et établir la feuille de route avec échéancier pour aller plus loin (30 min de travail en 3 groupes, puis CR devant tout le comité)

# 2- Comment <u>rendre les élèves acteurs</u> du projet (et de leurs projets) et dépasser le cadre scolaire? <u>Idées:</u>

- projet élève qui pourrait être présenté à l'oral du brevet, une implication avec une association, ...
  - Mise en place des Éco-délégués et délégués DP (sept 2019)
- Dynamiser le CVC, créer un club « environnement »

Autres idées???

- 3- Réfléchir, proposer des actions pour construire **« Une semaine au collège autrement »** orientée sur le DD durant les voyages en mai 2019:
- Ateliers FRAPNA, intervention partenaires extérieurs
- Visites des installations mises en place: compostage, nichoirs, recyclages, ...
- Semaine « zéro déchet »
- Projection-débat d'un film en lien avec l'écologie

Autres idées???

4- Etablir une stratégie de communication qui? quoi? où? quand?

- ENT
- Presse locale
- Archivage (pour mémoire)